

EDUKASI URGENSI BAHASA ARAB DALAM PEMBELAJARAN DI SMA AL-
ASHRIYYAH NURUL IMAN

Mudiono⁽¹⁾

¹ Sekolah Tinggi Agama Islam Nurul Iman Parung, Bogor 16330, Indonesia

¹ mudiono1984@gmail.com

Diterima: 20 Pebruari 2023; Diperbaiki: 30 Maret 2023; Disetujui: 25 April 2023

Abstract

The Arabic language plays a crucial role in Islamic education, especially in pesantren environments, as it is the primary language for understanding Islamic sources such as the Qur'an and Hadith. This study aims to examine the urgency of Arabic language learning at Al-Ashriyyah Nurul Iman Senior High School and its impact on students' understanding of Islam. The research employs observation, interviews, and document analysis to assess the effectiveness of the Arabic language learning programs implemented at the school. The findings indicate that Arabic language learning at Al-Ashriyyah Nurul Iman Senior High School has been effectively conducted, supported by the pesantren environment that requires students to use Arabic in their daily lives. Additionally, religious study programs and guidance from competent educators further enhance students' comprehension of Arabic. This study emphasizes that Arabic education serves not only as a communication tool but also as a means to strengthen religious understanding and shape students' character according to Islamic values.

Keywords: Arabic Education, al-Ashriyyah Nurul Iman Senior High School, Learning, Community Service

Abstrak

Bahasa Arab memiliki peran penting dalam pendidikan Islam, terutama di lingkungan pesantren, sebagai bahasa utama dalam memahami sumber ajaran Islam, yaitu Al-Qur'an dan Hadis. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji urgensi pembelajaran bahasa Arab di SMA Al-Ashriyyah Nurul Iman serta dampaknya terhadap pemahaman keislaman siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan studi dokumentasi untuk mengidentifikasi efektivitas program pembelajaran bahasa Arab yang diterapkan di sekolah tersebut. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran bahasa Arab di SMA Al-Ashriyyah Nurul Iman telah berjalan secara optimal karena didukung oleh lingkungan pesantren yang mengharuskan siswa menggunakan bahasa Arab dalam keseharian. Selain itu, adanya program pengajaran dan bimbingan dari para pengajar yang berkompeten turut memperkuat pemahaman siswa terhadap bahasa Arab. Penelitian ini menegaskan bahwa pendidikan bahasa Arab tidak hanya berfungsi sebagai sarana komunikasi, tetapi juga sebagai upaya memperkuat pemahaman agama dan membangun karakter siswa sesuai dengan nilai-nilai Islam.

Kata kunci: Pendidikan Bahasa Arab, SMA al-Ashriyyah Nurul Iman, Pembelajaran, Pengabdian Masyarakat.

PENDAHULUAN

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT. atas rahmat dan ridho-Nyalah kami dapat melaksanakan kegiatan dan menyelesaikan laporan pengabdian kepada masyarakat ini dengan judul Meningkatkan Pengetahuan Masyarakat Tentang Bahasa Arab & Dan Menyelenggarakan Edukasi Lingkungan Yang Bersih di SMA Al Ashriyyah Nurul Iman.

Rasa terimakasih kami sampaikan kepada Ketua STAI Nurul Iman, Dr Umi Waheda bt Abdul Rahman, yang telah memberikan dukungan kebijakan dan pengarahan dalam penyusunan laporan kegiatan ini. Tak lupa, kami juga menyampaikan terimakasih kepada pihak pimpinan SMA Al Ashriyyah Nurul Iman, segenap pengurus, bapak-ibu sebagai tempat pelaksanaan kegiatan serta semua pihak yang telah membantu terlaksananya kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini.

Kami menyadari bahwa kegiatan pengabdian ini masih jauh dari sempurna dan masih banyak kendala yang dijumpai di lapangan. Oleh karena itu, kegiatan-kegiatan sebagai tindak lanjut program ini sangat kami harapkan agar manfaatnya dapat dirasakan lebih luas oleh seluruh lapisan masyarakat.

A. Landasan Pengabdian Masyarakat

Perguruan tinggi merupakan pusat kajian dan pengembangan ilmu pengetahuan yang bertujuan membina mahasiswa dalam meningkatkan Sumber Daya Manusia (SDM) di bidang kajian ilmu pengetahuan dan keagamaan. Oleh karena itu dosen selain memiliki kompetensi dan ilmu keagamaan, juga disiapkan untuk terjun ke masyarakat. Sebab dosen yang merupakan bagian dari masyarakat pada dasarnya akan kembali ke tengah-tengah masyarakat.

Pengabdian masyarakat merupakan salah satu dari Tri Dharma Perguruan Tinggi yang bertujuan memberi peluang dan pengalaman bagi dosen maupun mahasiswa untuk mengaplikasikan pengetahuannya kepada masyarakat, agar masyarakat memiliki pola hidup sesuai dengan syari'at Islam dalam kehidupan sehari-hari dan saling tolong-menolong serta menyeru kepada kebaikan.

Dalam kegiatan Pengabdian Masyarakat yang dilaksanakan ini, dituangkan dalam upaya Meningkatkan Pengetahuan Masyarakat Tentang Bahasa Arab dan Menyelenggarakan Edukasi Lingkungan Yang bersih di SMA Al Ashriyyah Nurul Iman.

B. SMA Al Ashriyyah Nurul Iman

Pengabdian Masyarakat yang diselenggarakan Pendidikan Bahasa Arab STAI Nurul Iman berada di Lingkungan Pondok Pesantren Al-Ashriyyah Nurul Iman Islamic Boarding School Parung Bogor. Dimana lingkungan tersebut berada di daerah perbatasan antara kabupaten bogor dan Kotamadya Depok. Adapun jarak tempuh antara Lingkungan ke ibu Kota Kabupaten berkisar 26 kilometer.

Sekolah Menengah Atas al-Ashriyyah Nurul Iman adalah sebuah lembaga pendidikan tingkat atas yang berada dibawah naungan Yayasan al-Ashriyyah Nurul Iman islamic Boarding School yang didirikan oleh Syekh Habib Saggaf bin Mahdi bin Abu Bakar bin Salim. SMA al-Ashriyyah Nurul Iman didirikan berdasarkan surat izin operasional nomor 421.3/244 - Dikmen/2009 dengan mengedepankan penguasaan

ilmu pengetahuan umum tanpa mengabaikan penguasaan ilmu-ilmu agama bagi siswa/siswi yang belajar di Pondok Pesantren Al Ashriyyah Nurul Iman agar kelak dapat bersaing secara kompetitif dengan siswa/siswi lulusan sekolah yang lain. Saat ini SMA al-Ashriyyah Nurul Iman menyandang akreditasi dengan predikat B berdasarkan SK nomor 02.00/535/BAP-SM/XI/2010.

SMA Al-Ashriyyah Nurul Iman terletak di kawasan Parung, Kabupaten Bogor, Jawa Barat, Indonesia. Secara geografis, lokasi ini berada di bagian barat daya kota Bogor dan dapat dijangkau dengan mudah dari Jakarta serta sekitarnya. SMA Al-Ashriyyah Nurul Iman berada di dalam kompleks Yayasan Al-Ashriyyah Nurul Iman Islamic Boarding School, yang merupakan salah satu pesantren terbesar di Indonesia. Kompleks ini terletak di daerah yang strategis, dikelilingi oleh lingkungan pedesaan yang asri dan jauh dari hiruk-pikuk kota, sehingga menciptakan suasana yang kondusif untuk kegiatan belajar dan pengembangan spiritual.

SMA Al-Ashriyyah Nurul Iman merupakan bagian dari Yayasan Al-Ashriyyah Nurul Iman, yang didirikan oleh Habib Saggaf bin Mahdi bin Syekh Abu Bakar pada tahun 1999. Yayasan ini awalnya dimulai dengan beberapa santri yang berkeinginan untuk memperdalam ilmu agama Islam. Seiring berjalannya waktu, yayasan berkembang pesat menjadi sebuah institusi pendidikan yang komprehensif, mencakup berbagai jenjang pendidikan dari tingkat dasar hingga perguruan tinggi.

SMA Al-Ashriyyah Nurul Iman didirikan dengan tujuan menyediakan pendidikan menengah yang tidak hanya fokus pada kurikulum akademik nasional tetapi juga pada pendidikan agama Islam yang mendalam. Sekolah ini menawarkan program pendidikan yang mengintegrasikan ilmu pengetahuan umum dengan nilai-nilai Islam, sehingga para siswa dapat memperoleh pengetahuan yang luas serta mengembangkan karakter dan spiritualitas yang kuat.

PELAKSANAAN PROGRAM KEGIATAN DAN HASIL

A. Biografi kegiatan

Nama Kegiatan	: Pengabdian Masyarakat dan Edukasi Literasi Digital di SMA Al Ashriyyah Nurul Iman
Hari/Tanggal	: Senin, 03 Januari 2022
Tempat	: SMA Al Ashriyyah Nurul Iman
Tema Kegiatan	: Pengabdian Masyarakat dan Edukasi Literasi Digital di SMA Al Ashriyyah Nurul Iman
Panitia	: Mudiono, M. Pd
Pelaksanaan	
Peserta	: Dosen dan Mahasiswa

B. Jenis-Jenis Kegiatan

Adapun jenis kegiatan yang kami laksanakan dalam kegiatan Pengabdian Masyarakat dan Bakti Sosial ini mencakup berbagai bidang :

1. Bidang Pendidikan

Dalam kegiatan bidang pendidikan ini dosen dan mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab mengadakan belajar mengajar di Sekolah. Belajar-mengajar yang dilakukan di sekolah SMA Al Ashriyyah Nurul Iman, telah mendapat izin kepala sekolah untuk melaksanakan belajar-mengajar normal seperti biasanya.

2. Bidang Keagamaan

Dalam kegiatan bidang keagamaan mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab kegiatan BTQ tidak hanya terfokus pada membaca iqro atau al-Quran namun diajarkan juga tajwid dan cara baca yang tepat dan benar.

3. Bidang Sosial

Dalam bidang Sosial mahasiswa melakukan bersih-bersih lingkungan sekolah, mengecat pagar sekolah, mencabut rumput dan bersih-bersih halaman sekolah dan mengutip sampah sekitaran sekolah.

Acara Pembukaan dan Penutupan LPM merupakan kegiatan yang dilakukan bersama warga sekolah, dalam kegiatan penutup memberikan kenang-kenangan/ cinderamata.

C. Pengeluaran Anggaran Biaya

Kegiatan Pengabdian Masyarakat dan Bakti Sosial Pendidikan Bahasa Arab mengeluarkan dana selama kegiatan berlangsung sebesar Rp. 90.000,- (dua ratus lima puluh ribu rupiah) dengan rincian (*Terlampir*)

A. Schedule Kegiatan

Terdiri dari seluruh kegiatan Pengabdian Masyarakat dan Bakti Sosial yang disusun selama Pengabdian Masyarakat dimulai dari titik kumpul di Kampus STAI nurul Iman, Parung- Bogor, kegiatan sehari-hari sampai kegiatan penutup dan kembali lagi ke Kampus STAI nurul Iman, Parung- Bogor. (*Terlampir*).

B. Daftar Nama Seluruh Peserta

Terdiri dari nama tiga Dosen dan enam Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Arab Semester 7 STAI Nurul Iman Parung, Bogor.

No	Nama	Jabatan	NIDN/NIM
1	Mudiono, M.Pd	Dosen	2115067904
2	Dr. Mohamad Samsudin, M.A	Dosen	2118037401
3	Milki Aan, M.Pd	Dosen	2126078604

4	Ahmad Musyarof	Mahasiswa	210101. 4146
5	Akmal Khoirudin Mustofa	Mahasiswa	210101. 4147
6	Akmal Mubarak	Mahasiswa	210101. 4148
7	Ardi Abdul Qodir Jaelani	Mahasiswa	210101. 4151
8	Ibnu Hajar	Mahasiswa	210101. 4155
9	Mukhamad Ulul Azmi	Mahasiswa	210101. 4168

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan, dapat ditarik beberapa kesimpulan, diantara nya:

- SMA Al Ashriyyah Nurul Iman sudah tidak asing lagi dengan bahasa Arab. Hal itu dikarenakan sebagai santri sehari-hari berbicara Bahasa arab dan semua guru lulusan pesantren.
- SMA Al Ashriyyah Nurul Iman juga sudah terbiasa dengan kedatangan dosen dan mahasiswa yang akan melaksanakan salah satu Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu pengabdian masyarakat, karena di lingkungan tersebut terbilang cukup sering kedatangan dosen atau mahasiswa. Hal itu dibuktikan dengan sambutan baik yang diberikan, juga arahan serta bimbingan dari kepala sekolah SMA Al Ashriyyah Nurul Iman.
- Edukasi literasi digital adalah proses pembelajaran yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan individu dalam memahami, menggunakan, mengevaluasi, dan membuat konten digital secara efektif, bijak, dan bertanggung jawab. Literasi digital mencakup berbagai keterampilan yang diperlukan untuk berinteraksi dengan teknologi digital, termasuk perangkat, aplikasi, dan platform online. Sehingga dapat menambahkan kreatifitas siswa SMA Al Ashriyyah Nurul Iman dalam memunculkan gagasan dan ide-ide kreatifnya.

B. Saran

Pelaksanaan pengabdian masyarakat dan bakti sosial diharapkan dapat terus berlanjut dan menjadikan Edukasi literasi digital sebagai landasan di era 5.0 untuk meningkatkan minat baca siswa SMA Al Ashriyyah Nurul Iman.

Rincian pengeluaran setiap peserta :

NO	Data	Keterangan	Dana	
			I	II
1	Transportasi		Rp. 30.000,-	Rp. 30.000,-
2	Sarapan dan Snack	2 kali	Rp. 11.000,-	Rp. 22.000,-
3	Makan Siang	1 kali	Rp. 25.000	Rp. 25.000
4	Air Mineral	1 kali	Rp. 4.000,-	Rp. 4.000,-
5	perlengkapan kebersihan	-	Rp. 14.000,-	Rp. 14.000,-
6	Soft Case kegiatan		Rp. 15. 000,-	Rp. 15.000,-
	Total			Rp 90.000,-

Rincian pengeluaran untuk perlengkapan

NO	Data	Keterangan	Dana	
			I	II
1	Perlengkapan Kegiatan	1 kali	Rp. 500.000,-	Rp. 400.000,-
2	Dokumentasi	1 kali	Rp. 500.000,-	Rp. 400.000,-
3	Kebutuhan mendadak	1 kali	Rp. 500.000	Rp. 400.000
	Total			Rp 1.200.000,-

Edukasi Urgensi Bahasa Arab dalam Pembelajaran di SMA al-Ashriyyah Nurul Iman

Rekap Keseluruhan dana

			Dana	
			I	II
1	Pendanaan Per siswa	37 siswa	Rp. 90.000,-	Rp. 3.600.000,-
2	Perlengkapan	-	Rp. 1.500.000,-	Rp. 1.200.000,-
	Total			Rp 4.800.000,-

Kamis, 07 April 2022	
Waktu	Jadwal Kegiatan
07.00	- Berangkat dari Titik Kumpul
08.00-09.00	- Sampai di SMA Al Ashriyyah Nurul Iman - Pertemuan bersama Kepsek
09.00- 11.30	- Pelatihan Edukasi Literasi Digital
12.00-13.00	- Isoma
13.00- 14.00	- Kegiatan BTQ
14.00.15.00	- Kegiatan Sosial
15.30	- Penutupan

Lampiran III :

Nama-nama peserta yang mengikuti Pengabdian Masyarakat dan Edukasi Lingkungan di SMA Al Ashriyyah Nurul Iman:

No	NIM	Nama	Ket
1	210101. 4141	Adil Iskandar	Kelas XI
2	210101. 4144	Ahmad Fī'al Haqi	Kelas XI
3	210101. 4158	M. A Rahman	Kelas XI
4	210101. 4163	Muhamad Rudlani	Kelas XI

5	210101.4164	Muhammad Amin	Kelas XI
6	210101.4177	Syahrul Fadli	Kelas XI
7	220101.4251	Muhammad Maulana Ibrahim	Kelas XI
8	220101.4253	Mukhammad Fadli Ginanjar	Kelas XI
9	220101.4222	Ahmad Abiyasyak	Kelas XI
10	220101.4223	Ahmad Khoirudin Ansory	Kelas XI
11	220101.4224	Ahmad Mahrus Misbahul Ngulum	Kelas XI
12	230101.4295	Abid Al Ghifary	Kelas XI
13	230101.4296	Achsanul Mubarak	Kelas XI
14	230101.4297	Aden Sidik Kamalul Pikri	Kelas XI
15	230101.4298	Ahmad Maulana Hakim	Kelas XI
16	230101.4299	Akhmad Arifin Zakaria	Kelas XI
17	230101.4295	Abid Al Ghifary	Kelas XI
18	230101.4305	Hafidh Nur Islami	Kelas XI
19	230101.4307	Ilham Kurnia Mukti	Kelas XI
20	230101.4308	Islakhudin Faza	Kelas XI
21	220102.4257	Adelia	Kelas XI
22	220102.4258	Adinda Zahra	Kelas XI
23	220102.4259	Aldis Saidah	Kelas XI
24	220102.4260	Alvi Muyasiroh Khoironi Zulkarnaen	Kelas XI
25	220102.4261	Alya Nur Fazriyah	Kelas XI
26	220102.4262	Amelda Fitriani	Kelas XI
27	220102.4263	Anna Chilmiah	Kelas XI
28	220102.4264	Atia Khaerani	Kelas XI
29	220102.4265	Ayu Yulianingsih	Kelas XI
30	220102.4267	Biah Robiatul Adawiah	Kelas XI
31	200102.4100	Ai Nida Nurul Atifah	Kelas XI
32	200102.4101	Ana Khoerunisa	Kelas XI
33	200102.4102	Anggun Sari	Kelas XI
34	200102.4103	Annisa Sabira	Kelas XI
35	200102.4114	Latifah	Kelas XI
36	200102.4121	Nabila Azzahra	Kelas XI
37	200102.4122	Nadia Putri	Kelas XI
38	200102.4123	Nailus Sa'adah	Kelas XI
39	200102.4124	Novia Syahidah	Kelas XI
40	200102.4118	Mahmudah	Kelas XI

Lampiran IV :

1. Acara Pembukaan



Perkenalan Dengan Siswa-Siswi



3. Kegiatan Pelatihan Edukasi Literasi Digital



4. Isoma

Edukasi Urgensi Bahasa Arab dalam Pembelajaran di SMA al-Ashriyyah Nurul Iman



Kegiatan BTQ



6. Penutupan



DAFTAR PUSTAKA

- Chasanah, Lathifatul. "Urgensi Pengajian Rutin Terhadap Peningkatan Religius Masyarakat," *Dialektika: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1 & 2, (2022): 35-41.
- Faqihudin, Ahmad. "Kedudukan dan Fungsi Kaidah Tafsir dalam Penafsiran Al-Qur'an," *Ulumul Qur'an: Jurnal Kajian Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir*, 1(1), (2021): 88-94.
- Al-Farmawi, Abu al-Hay. *al-Bidayah fi Tafsir al-Maudlu'i*, (Mesir: Maktabah al-Jumhuriyyah, 1977).
- Kamal, Faisal. "Model Pembelajaran Sorogan dan Bandongan dalam Tradisi Pondok Pesantren," *Paramurobi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3 & 2, (2020): 15-26.
- Al-Mahalli, Jalaluddin. & Jalaluddin As-Suyuthi. *Tafsir al-Jalalain*. Semarang: Toha Putra, 1989.
- Muhaimin. *Paradigma Pendidikan Islam Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002.
- Nawawi, Hadari. *Pendidikan dalam Islam*. Surabaya: al-Ikhlas, 1993.
- Oktavia, Elva dan Refika Mastanora, "Manfaat Mengikuti Pengajian Rutin dalam Meningkatkan Kesadaran Beragama Masyarakat," *Istinarah: Riset Keagamaan, Sosial dan Budaya*, 1 & 2, (2019): 66-74.
- Supiawati, Waode dan La Suhu. "Studi Analisis Tentang Fungsi Masjid Sebagai Sarana Pendidikan Dan Pembentukan Moralitas Remaja Di Kelurahan Batalaiworu Kab. Muna." *JURNAL PENDIDIKAN AR-RASYID*, 8 & 2, (2023): 1-12.
- Yusuf, M., A. Mufakhir, dan Muhammad Jihan Rezian, "Peran Pengajian Rutin Mingguan dan Manfaatnya dalam Pemahaman Keagamaan bagi Masyarakat," *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*, 9 & 2, (2023): 172-188.