
OPTIMALISASI PEMBALAJARAN BAHASA ARAB DI SMP ISLAM MUTIARA
INSANI- BOGOR

Muhammad Abdul Jalil⁽¹⁾

¹ Sekolah Tinggi Agama Islam Nurul Iman Parung, Bogor 16330, Indonesia

¹ jaliljamrud@gmail.com

Diterima: 20 Pebruari 2023; Diperbaiki: 30 Maret 2023; Disetujui: 25 April 2023

Abstract

The Arabic language plays a crucial role in Islamic education, especially in pesantren environments, as it is the primary language for understanding Islamic sources such as the Qur'an and Hadith. This study aims to examine the urgency of Arabic language learning at Al-Ashriyyah Nurul Iman Senior High School and its impact on students' understanding of Islam. The research employs observation, interviews, and document analysis to assess the effectiveness of the Arabic language learning programs implemented at the school. The findings indicate that Arabic language learning at Al-Ashriyyah Nurul Iman Senior High School has been effectively conducted, supported by the pesantren environment that requires students to use Arabic in their daily lives. Additionally, religious study programs and guidance from competent educators further enhance students' comprehension of Arabic. This study emphasizes that Arabic education serves not only as a communication tool but also as a means to strengthen religious understanding and shape students' character according to Islamic values.

Keywords: Arabic Education, al-Ashriyyah Nurul Iman Senior High School, Learning, Community Service

Abstrak

Bahasa Arab memiliki peran penting dalam pendidikan Islam, terutama di lingkungan pesantren, sebagai bahasa utama dalam memahami sumber ajaran Islam, yaitu Al-Qur'an dan Hadis. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji urgensi pembelajaran bahasa Arab di SMA Al-Ashriyyah Nurul Iman serta dampaknya terhadap pemahaman keislaman siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan studi dokumentasi untuk mengidentifikasi efektivitas program pembelajaran bahasa Arab yang diterapkan di sekolah tersebut. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran bahasa Arab di SMA Al-Ashriyyah Nurul Iman telah berjalan secara optimal karena didukung oleh lingkungan pesantren yang mengharuskan siswa menggunakan bahasa Arab dalam keseharian. Selain itu, adanya program pengajaran dan bimbingan dari para pengajar yang berkompeten turut memperkuat pemahaman siswa terhadap bahasa Arab. Penelitian ini menegaskan bahwa pendidikan bahasa Arab tidak hanya berfungsi sebagai sarana komunikasi, tetapi juga sebagai upaya memperkuat pemahaman agama dan membangun karakter siswa sesuai dengan nilai-nilai Islam.

Kata kunci: Pendidikan Bahasa Arab, SMA al-Ashriyyah Nurul Iman, Pembelajaran, Pengabdian Masyarakat.

PENDAHULUAN

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT. atas rahmat dan ridho-Nyalah kami dapat melaksanakan kegiatan dan menyelesaikan laporan pengabdian kepada masyarakat ini dengan judul Meningkatkan Pengetahuan Masyarakat Tentang Bahasa Arab & Dan Menyelenggarakan Edukasi Lingkungan Yang Bersih di SMP Islam Mutiara Insani.

Rasa terimakasih kami sampaikan kepada Ketua STAI Nurul Iman, Dr Umi Waheda bt Abdul Rahman, yang telah memberikan dukungan kebijakan dan pengarahan dalam penyusunan laporan kegiatan ini. Tak lupa, kami juga menyampaikan terimakasih kepada pihak pimpinan SMP Islam Mutiara Insani, segenap pengurus, bapak-ibu sebagai tempat pelaksanaan kegiatan serta semua pihak yang telah membantu terlaksananya kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini.

Kami menyadari bahwa kegiatan pengabdian ini masih jauh dari sempurna dan masih banyak kendala yang dijumpai di lapangan. Oleh karena itu, kegiatan-kegiatan sebagai tindak lanjut program ini sangat kami harapkan agar manfaatnya dapat dirasakan lebih luas oleh seluruh lapisan masyarakat.

A. Landasan Pengabdian Masyarakat

Perguruan tinggi merupakan pusat kajian dan pengembangan ilmu pengetahuan yang bertujuan membina mahasiswa dalam meningkatkan Sumber Daya Manusia (SDM) di bidang kajian ilmu pengetahuan dan keagamaan. Oleh karena itu dosen selain memiliki kompetensi dan ilmu keagamaan, juga disiapkan untuk terjun ke masyarakat. Sebab dosen yang merupakan bagian dari masyarakat pada dasarnya akan kembali ke tengah-tengah masyarakat.

Pengabdian masyarakat merupakan salah satu dari Tri Dharma Perguruan Tinggi yang bertujuan memberi peluang dan pengalaman bagi dosen maupun mahasiswa untuk mengaplikasikan pengetahuannya kepada masyarakat, agar masyarakat memiliki pola hidup sesuai dengan syari'at Islam dalam kehidupan sehari-hari dan saling tolong-menolong serta menyeru kepada kebaikan.

Dalam kegiatan Pengabdian Masyarakat yang dilaksanakan ini, dituangkan dalam upaya Meningkatkan Pengetahuan Masyarakat Tentang Bahasa Arab dan Menyelenggarakan Edukasi Lingkungan Yang bersih di SMA Al Ashriyyah Nurul Iman.

B. SMP Islam Mutiara Insani

SMP Islam Mutiara Insani adalah sekolah menengah pertama berbasis Islam yang berlokasi di daerah Parung, Kabupaten Bogor, Jawa Barat. Sekolah ini didirikan dengan tujuan memberikan pendidikan yang berkualitas, mengintegrasikan kurikulum umum dengan pendidikan agama Islam. Dengan motto "Mencetak Generasi Qurani, Berakhlak Mulia, dan Berprestasi," SMP Islam Mutiara Insani berkomitmen untuk mendidik siswa-siswinya menjadi individu yang cerdas, berakhlak, dan memiliki pemahaman agama yang kuat.

Adapun visi nya Menjadi sekolah unggul dalam pendidikan Islam yang menghasilkan lulusan berakhlak mulia, berprestasi, dan berwawasan luas. Untuk misi dari SMP Islam Mutiara Insani adalah: 1) Menyelenggarakan pendidikan yang seimbang antara ilmu pengetahuan umum dan agama Islam, 2) Membentuk karakter siswa yang berakhlak mulia melalui pembinaan agama dan akhlak. 3) Mendorong pengembangan potensi siswa di bidang akademik, olahraga, seni, dan keterampilan.

4) Membangun kerjasama dengan orang tua dan masyarakat dalam mendukung proses pendidikan.

SMP Islam Mutiara Insani dilengkapi dengan berbagai fasilitas untuk mendukung kegiatan belajar mengajar, seperti:

- Ruang kelas yang nyaman dan dilengkapi dengan peralatan belajar modern.
- Laboratorium komputer dan sains untuk praktek dan eksperimen.
- Perpustakaan yang menyediakan berbagai buku dan bahan bacaan.
- Masjid sebagai sarana ibadah dan pembinaan spiritual siswa.
- Lapangan olahraga untuk kegiatan fisik dan ekstrakurikuler.

Sekolah juga memiliki program ekstrakurikuler yang beragam, seperti hafalan Al-Qur'an, seni, pramuka, dan olahraga, yang bertujuan untuk mengembangkan bakat dan minat siswa.

SMP Islam Mutiara Insani terletak di wilayah Parung, Kabupaten Bogor, Jawa Barat. Lokasi ini berada di daerah yang cukup strategis, sekitar 25 kilometer dari pusat kota Bogor dan 40 kilometer dari Jakarta. Sekolah ini dapat dijangkau dengan mudah melalui jalan utama yang menghubungkan Parung dengan kota-kota sekitarnya.

Lingkungan sekitar SMP Islam Mutiara Insani merupakan area perumahan dan pedesaan yang tenang, jauh dari hiruk-pikuk perkotaan. Hal ini menciptakan suasana yang kondusif untuk kegiatan belajar mengajar. Sekolah dikelilingi oleh pepohonan dan tanaman hijau yang memberikan udara segar dan pemandangan alami.

Lingkungan sekolah yang asri ini juga mendukung kegiatan luar ruangan, seperti olahraga dan pramuka. Selain itu, komunitas di sekitar sekolah dikenal ramah dan mendukung, dengan hubungan yang baik antara sekolah, orang tua, dan masyarakat setempat. Kombinasi antara fasilitas yang memadai dan lingkungan yang mendukung menjadikan SMP Islam Mutiara Insani sebagai tempat yang ideal untuk perkembangan akademik dan spiritual siswa.

PELAKSANAAN PROGRAM KEGIATAN DAN HASIL

A. Biografi kegiatan

Nama Kegiatan	:	Pengabdian Masyarakat dan Edukasi Lingkungan yang Bersih di SMP Islam Mutiara Insani
Hari/Tanggal	:	Senin, 17 April 2023
Tempat	:	SMP Islam Mutiara Insani
Tema Kegiatan	:	Meningkatkan Pengetahuan siswa Tentang Bahasa Arab dan Edukasi Lingkungan Yang bersih di SMP Islam Mutiara Insani
Panitia	:	Muhammad Abdul Jalil, M. Pd
Pelaksanaan	:	
Peserta	:	Dosen dan Mahasiswa

B. Jenis-Jenis Kegiatan

Adapun jenis kegiatan yang kami laksanakan dalam kegiatan Pengabdian Masyarakat dan Bakti Sosial ini mencakup berbagai bidang

1. Bidang Pendidikan

Dalam kegiatan bidang pendidikan ini dosen dan mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab mengadakan belajar mengajar di Sekolah. Belajar-mengajar yang dilakukan di sekolah SMP Islam Mutiara Insani, telah mendapat izin kepala sekolah untuk melaksanakan belajar- mengajar normal seperti biasanya.

2. Bidang Keagamaan

Dalam kegiatan bidang keagamaan mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab kegiatan BTQ tidak hanya terfokus pada membaca iqro atau al-Quran namun diajarkan juga tajwid dan cara baca yang tepat dan benar.

3. Bidang Sosial

Dalam bidang Sosial mahasiswa melakukan bersih-bersih lingkungan sekolah, mengecat pagar sekolah, mencabut rumput dan bersih- bersih halaman sekolah dan mengutip sampah sekitaran sekolah.

Acara Pembukaan dan Penutupan LPM merupakan kegiatan yang dilakukan bersama warga sekolah, dalam kegiatan penutup memberikan kenang- kenangan/ cinderamata.

C. Pengeluaran Anggaran Biaya

Kegiatan Pengabdian Masyarakat dan Bakti Sosial Pendidikan Bahasa Arab mengeluarkan dana selama kegiatan berlangsung sebesar Rp. 125.000,- (dua ratus lima puluh ribu rupiah) dengan rincian (*Terlampir*)

A. Schedule Kegiatan

Terdiri dari seluruh kegiatan Pengabdian Masyarakat dan Bakti Sosial yang disusun selama Pengabdian Masyarakat dimulai dari titik kumpul di Kampus STAI nurul Iman, Parung- Bogor, kegiatan sehari-hari sampai kegiatan penutup dan kembali lagi ke Kampus STAI nurul Iman, Parung- Bogor. (*Terlampir*).

B. Daftar Nama Seluruh Peserta

Terdiri dari nama tiga Dosen dan enam Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Arab Semester 7 STAI Nurul Iman Parung, Bogor.

No	Nama	Jabatan	NIM
1	Muhammad Abdul Jalil	Dosen	2111128003
2	Mudiono	Dosen	2115067904
3	Mohammad Samsudin	Dosen	2118037401
4	Asep Ramdani	Mahasiswa	200101. 4075
5	Akhmad Syaiful Falis	Mahasiswa	200101. 4070
6	Habibulloh Ahmad Nur	Mahasiswa	200101. 4083

7	Padri Alamsyah	Mahasiswa	200101. 4095
8	Muhammad Zikron Nawawi	Mahasiswa	200101. 4093
9	Syahrul Hidayatulloh	Mahasiswa	200101. 4098

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan, dapat ditarik beberapa kesimpulan, diantaranya:

- SMP Islam Mutiara Insani sudah tidak asing lagi dengan bahasa Arab. Hal itu dikarenakan sebagai siswa sudah ada pelajaran Bahasa arab dan kebanyakan guru lulusan pesantren.
- SMP Islam Mutiara Insani juga sudah terbiasa dengan kedatangan dosen dan mahasiswa yang akan melaksanakan salah satu Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu pengabdian masyarakat, karena di lingkungan tersebut terbilang cukup sering kedatangan dosen atau mahasiswa. Hal itu dibuktikan dengan sambutan baik yang diberikan, juga arahan serta bimbingan dari kepala sekolah SMP Islam Mutiara Insani.
- Lingkungan Kedai dapat dikatakan sebagai lingkungan yang bersih, sehingga menambah kenyamanan bagi dosen dan mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab selama di SMP Islam Mutiara Insani.

B. Saran

Pelaksanaan pengabdian masyarakat dan bakti sosial diharapkan dapat terus berlanjut dan menjadikan Bahasa arab sebagai Bahasa yang mudah dipelajari.

Lampiran 1 :

Rincian pengeluaran setiap peserta :

			Dana	
			I	II
1	Transportasi		Rp. 30.000,-	Rp. 30.000,-
2	Sarapan dan Snack	2 kali	Rp. 13.000,-	Rp. 26.000,-
3	Makan Siang	1 kali	Rp. 25.000	Rp. 25.000

4	Air Mineral	1 kali	Rp. 4.000,-	Rp. 4.000,-
5	perlengkapan kebersihan	-	Rp. 15.000,-	Rp. 15.000,-
6	Soft Case kegiatan		Rp. 15. 000,-	Rp. 15.000,-
	Total			Rp 95.000,-

Rincian pengeluaran untuk perlengkapan

			Dana	
			I	II
1	Perlengkapan Kegiatan	1 kali	Rp. 500.000,-	Rp. 400.000,-
2	Dokumentasi	1 kali	Rp. 500.000,-	Rp. 400.000,-
3	Kebutuhan mendadak	1 kali	Rp. 500.000	Rp. 400.000
	Total			Rp 1.200.000,-

Rekap Keseluruhan dana

NO	Data	Keterangan	Dana	
			I	II
1	Pendanaan Per siswa	40 siswa	Rp. 95.000,-	Rp. 3.800.000,-
2	Perlengkapan	-	Rp. 1.500.000,-	Rp. 1.200.000,-
	Total			Rp 5.000.000,-

Lampiran II :
Schedule Kegiatan

Senin, 17 April 2023	
Waktu	Jadwal Kegiatan
07.00	- Berangkat dari Titik Kumpul
08.00-09.00	- Sampai di SMP Islam Mutiara Insani - Pertemuan bersama Kepsek - Pembukaan Acara LPM
09.00- 11.30	- Pelatihan Bahasa Arab
12.00-13.00	- Isoma
13.00- 14.00	- Kegiatan BTQ
14.00.15.00	- Kegiatan Sosial
15.30	- Penutupan

Lampiran III :

Nama-nama peserta yang mengikuti Pengabdian Masyarakat dan Edukasi
Lingkungan di SMP Islam Mutiara Insani:

No	NIM	Nama	Ket
1	210101. 4141	Adil Iskandar	Semester 3
2	210101. 4144	Ahmad Fi'al Haqi	Semester 3
3	210101. 4158	M. A Rahman	Semester 3
4	210101. 4163	Muhamad Rudlani	Semester 3
5	210101. 4164	Muhammad Amin	Semester 3
6	210101. 4177	Syahrul Fadli	Semester 3
7	220101.4251	Muhammad Maulana Ibrahim	Semester 3
8	220101.4253	Mukhammad Fadli Ginanjar	Semester 3
9	220101.4222	Ahmad Abiyasyak	Semester 3
10	220101.4223	Ahmad Khoirudin Ansory	Semester 3
11	220101.4224	Ahmad Mahrus Misbahul Ngulum	Semester 3
12	230101.4295	Abid Al Ghifary	Semester 3
13	230101.4296	Achsanul Mubarak	Semester 3
14	230101.4297	Aden Sidik Kamalul Pikri	Semester 3
15	230101.4298	Ahmad Maulana Hakim	Semester 3
16	230101.4299	Akhmad Arifin Zakaria	Semester 3
17	230101.4295	Abid Al Ghifary	Semester 3
18	230101.4305	Hafidh Nur Islami	Semester 3
19	230101.4307	Ilham Kurnia Mukti	Semester 3

20	230101.4308	Islakhudin Faza	Semester 3
21	220102.4257	Adelia	Semester 3
22	220102.4258	Adinda Zahra	Semester 3
23	220102.4259	Aldis Saidah	Semester 3
24	220102.4260	Alvi Muyasiroh Khoironi Zulkarnaen	Semester 3
25	220102.4261	Alya Nur Fazriyah	Semester 3
26	220102.4262	Amelda Fitriani	Semester 3
27	220102.4263	Anna Chilmiyah	Semester 3
28	220102.4264	Atia Khaerani	Semester 3
29	220102.4265	Ayu Yulianingsih	Semester 3
30	220102.4267	Biah Robiatul Adawiah	Semester 3
31	200102.4100	Ai Nida Nurul Atifah	Semester 3
32	200102.4101	Ana Khoerunisa	Semester 3
33	200102.4102	Anggun Sari	Semester 3
34	200102.4103	Annisa Sabira	Semester 3
35	200102.4114	Latifah	Semester 3
36	200102.4121	Nabila Azzahra	Semester 3
37	200102.4122	Nadia Putri	Semester 3
38	200102.4123	Nailus Sa'adah	Semester 3
39	200102.4124	Novia Syahidah	Semester 3
40	200102.4118	Mahmudah	Semester 3

Lampiran V Dokumentasi :

1. Acara Pembukaan



2. Perkenalan Dengan Siswa-Siswi



3. Kegiatan Pelatihan Bahasa Arab



4. Isoma





• Kegiatan BTQ



6. Penutupan



DAFTAR PUSTAKA

- Chasanah, Lathifatul. "Urgensi Pengajian Rutin Terhadap Peningkatan Religius Masyarakat," *Dialektika: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1 & 2, (2022): 35-41.
- Faqihudin, Ahmad. "Kedudukan dan Fungsi Kaidah Tafsir dalam Penafsiran Al-Qur'an," *Ulumul Qur'an: Jurnal Kajian Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir*, 1(1), (2021): 88-94.
- Al-Farmawi, Abu al-Hay. *al-Bidayah fi Tafsir al-Maudlu'i*, (Mesir: Maktabah al-Jumhuriyyah, 1977.
- Kamal, Faisal. "Model Pembelajaran Sorogan dan Bandongan dalam Tradisi Pondok Pesantren," *Paramurobi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3 & 2, (2020): 15-26.
- Al-Mahalli, Jalaluddin. & Jalaluddin As-Suyuthi. *Tafsir al-Jalalain*. Semarang: Toha Putra, 1989.
- Muhaimin. *Paradigma Pendidikan Islam Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002.
- Nawawi, Hadari. *Pendidikan dalam Islam*. Surabaya: al-Ikhlash, 1993.
- Oktavia, Elva dan Refika Mastanora, "Manfaat Mengikuti Pengajian Rutin dalam Meningkatkan Kesadaran Beragama Masyarakat," *Istinarah: Riset Keagamaan, Sosial dan Budaya*, 1 & 2, (2019): 66-74.
- Supiawati, Waode dan La Suhu. "Studi Analisis Tentang Fungsi Masjid Sebagai Sarana Pendidikan Dan Pembentukan Moralitas Remaja Di Kelurahan Batalaiworu Kab. Muna." *JURNAL PENDIDIKAN AR-RASYID*, 8 & 2, (2023): 1-12.
- Yusuf, M., A. Mufakhir, dan Muhammad Jihan Rezian, "Peran Pengajian Rutin Mingguan dan Manfaatnya dalam Pemahaman Keagamaan bagi Masyarakat," *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*, 9 & 2, (2023): 172-188.