
PENINGKATKAN PENGETAHUAN TENTANG BAHASA ARAB DAN EDUKASI LINGKUNGAN YANG BERSIH DI SMP PGRI 1 PARUNG- BOGOR

Nur Isyanto⁽¹⁾, Parhan⁽²⁾

¹ Sekolah Tinggi Agama Islam Nurul Iman Parung, Bogor 16330, Indonesia

^{1,2} mnoer09@gmail.com, ¹ walidbagir1@gmail.com

Diterima: 20 Pebruari 2025; Diperbaiki: 30 Maret 2025; Disetujui: 25 April 2025

Abstract

The Arabic language plays a crucial role in Islamic education, especially in pesantren environments, as it is the primary language for understanding Islamic sources such as the Qur'an and Hadith. This study aims to examine the urgency of Arabic language learning at SMP PGRI 1 Parung- Bogor Junior High School and its impact on students' understanding of Islam. The research employs observation, interviews, and document analysis to assess the effectiveness of the Arabic language learning programs implemented at the school. The findings indicate that Arabic language learning SMP PGRI 1 Parung- Bogor Junior High School has been effectively conducted, supported by the pesantren environment that requires students to use Arabic in their daily lives. Additionally, religious study programs and guidance from competent educators further enhance students' comprehension of Arabic. This study emphasizes that Arabic education serves not only as a communication tool but also as a means to strengthen religious understanding and shape students' character according to Islamic values.

Keywords: Arabic Education, PGRI 1 Parung- Bogor Junior High School, Learning, Community Service

Abstrak

Bahasa Arab memiliki peran penting dalam pendidikan Islam, terutama di lingkungan pesantren, sebagai bahasa utama dalam memahami sumber ajaran Islam, yaitu Al-Qur'an dan Hadis. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji urgensi pembelajaran bahasa Arab di SMP PGRI 1 Parung- Bogor serta dampaknya terhadap pemahaman keislaman siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan studi dokumentasi untuk mengidentifikasi efektivitas program pembelajaran bahasa Arab yang diterapkan di sekolah tersebut. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran bahasa Arab di SMP PGRI 1 Parung- Bogor telah berjalan secara optimal karena didukung oleh lingkungan pesantren yang mengharuskan siswa menggunakan bahasa Arab dalam keseharian. Selain itu, adanya program pengajaran dan bimbingan dari para pengajar yang berkompeten turut memperkuat pemahaman siswa terhadap bahasa Arab. Penelitian ini menegaskan bahwa pendidikan bahasa Arab tidak hanya berfungsi sebagai sarana komunikasi, tetapi juga sebagai upaya memperkuat pemahaman agama dan membangun karakter siswa sesuai dengan nilai-nilai Islam.

Kata kunci: Pendidikan Bahasa Arab, SMP PGRI 1 Parung- Bogor, Pembelajaran, Pengabdian Masyarakat.

PENDAHULUAN

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT. atas rahmat dan ridho-Nyalah kami dapat melaksanakan kegiatan dan menyelesaikan laporan pengabdian kepada masyarakat ini dengan judul Meningkatkan Pengetahuan Masyarakat Tentang Bahasa Arab & Dan Menyelenggarakan Edukasi Lingkungan Yang Bersih di SMP PGRI 1 Parung- Bogor.

Rasa terimakasih kami sampaikan kepada Ketua STAI Nurul Iman, Dr Umi Waheda bt Abdul Rahman, yang telah memberikan dukungan kebijakan dan pengarahan dalam penyusunan laporan kegiatan ini. Tak lupa, kami juga menyampaikan terimakasih kepada pihak pimpinan SMP PGRI 1 Parung- Bogor, segenap pengurus, bapak- ibu sebagai tempat pelaksanaan kegiatan serta semua pihak yang telah membantu terlaksananya kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini.

Kami menyadari bahwa kegiatan pengabdian ini masih jauh dari sempurna dan masih banyak kendala yang dijumpai di lapangan. Oleh karena itu, kegiatan-kegiatan sebagai tindak lanjut program ini sangat kami harapkan agar manfaatnya dapat dirasakan lebih luas oleh seluruh lapisan masyarakat.

A. Landasan Pengabdian Masyarakat

Perguruan tinggi merupakan pusat kajian dan pengembangan ilmu pengetahuan yang bertujuan membina mahasiswa dalam meningkatkan Sumber Daya Manusia (SDM) di bidang kajian ilmu pengetahuan dan keagamaan. Oleh karena itu dosen selain memiliki kompetensi dan ilmu keagamaan, juga disiapkan untuk terjun ke masyarakat. Sebab dosen yang merupakan bagian dari masyarakat pada dasarnya akan kembali ke tengah- tengah masyarakat.

Pengabdian masyarakat merupakan salah satu dari Tri Dharma Perguruan Tinggi yang bertujuan memberi peluang dan pengalaman bagi dosen maupun mahasiswa untuk mengaplikasikan pengetahuannya kepada masyarakat, agar masyarakat memiliki pola hidup sesuai dengan syari'at Islam dalam kehidupan sehari-hari dan saling tolong-menolong serta menyeru kepada kebaikan.

Dalam kegiatan Pengabdian Masyarakat yang dilaksanakan ini, dituangkan dalam upaya Meningkatkan Pengetahuan Masyarakat Tentang Bahasa Arab dan Menyelenggarakan Edukasi Lingkungan Yang bersih di SMP PGRI 1 Parung- Bogor.

B. SMP PGRI 1 Parung- Bogor

SMP PGRI 1 Parung adalah salah satu sekolah menengah pertama yang terletak di Kecamatan Parung, Kabupaten Bogor, Jawa Barat. Sekolah ini berada di bawah naungan Persatuan Guru Republik Indonesia (PGRI) dan dikenal sebagai institusi pendidikan yang mengutamakan kualitas akademik dan pembinaan karakter siswa.

Adapun visi SMP PGRI 1 Parung untuk menjadikan SMP PGRI 1 Parung sebagai lembaga pendidikan yang unggul dalam pre stasi akademik dan non-akademik, serta mampu menghasilkan lulusan yang berakhlak mulia dan berjiwa nasionalisme tinggi. Adapun misi SMP PGRI 1 Parung yakni; 1) Meningkatkan kualitas pendidikan melalui proses pembelajaran yang efektif dan efisien, 2) pengembangan potensi siswa di bidang akademik, seni, olahraga, dan keterampilan, 3) Menanamkan nilai-nilai moral dan etika dalam kehidupan sehari-hari siswa. 4) membangun kerjasama yang harmonis antara sekolah, orang tua, dan masyarakat.

SMP PGRI 1 Parung menyediakan berbagai fasilitas untuk mendukung proses belajar mengajar, termasuk ruang kelas yang nyaman, perpustakaan, laboratorium komputer dan sains, serta lapangan olahraga. Sekolah juga memiliki berbagai

Peningkatkan Pengetahuan Bahasa Arab dan Edukasi Lingkungan yang Bersih di SMP PGRI 1 Parung- Bogor

organisasi dan ekstrakurikuler yang memungkinkan siswa untuk mengembangkan bakat dan minat mereka di berbagai bidang.

SMP PGRI 1 Parung terletak di daerah Parung, yang merupakan bagian dari Kabupaten Bogor, Jawa Barat. Parung dikenal sebagai kawasan yang berkembang dengan infrastruktur yang memadai. Secara geografis, wilayah ini berada di sebelah barat daya kota Bogor dan berbatasan dengan beberapa kecamatan lain seperti Ciseeng, Kemang, dan Bojong Gede. Lokasi sekolah ini cukup strategis karena berada di jalur transportasi yang mudah diakses, baik dari Bogor maupun Jakarta.

Lingkungan sekitar SMP PGRI 1 Parung tergolong cukup asri dan kondusif untuk kegiatan belajar mengajar. Sekolah ini dikelilingi oleh area perumahan serta beberapa fasilitas umum seperti pasar, pusat perbelanjaan, dan sarana kesehatan. Hal ini memberikan akses mudah bagi siswa dan staf untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari. Selain itu, lingkungan sekolah yang bersih dan tertata rapi turut menciptakan suasana belajar yang nyaman dan mendukung.

Secara keseluruhan, SMP PGRI 1 Parung berkomitmen untuk memberikan pendidikan yang berkualitas dengan lingkungan yang mendukung perkembangan akademik dan karakter siswa.

PELAKSANAAN PROGRAM KEGIATAN DAN HASIL

A. Biografi kegiatan

Nama Kegiatan	: Pengabdian Masyarakat dan Edukasi Lingkungan yang Bersih di SMP PGRI 1 Parung- Bogor
Hari/Tanggal	: Senin, 07 April 2025
Tempat	: SMP PGRI 1 Parung- Bogor
Tema Kegiatan	: Meningkatkan Pengetahuan siswa Tentang Bahasa Arab dan Edukasi Lingkungan Yang bersih di SMP PGRI 1 Parung- Bogor
Panitia	: Nur Isyanto, M. Pd
Pelaksanaan	
Peserta	: Dosen dan Mahasiswa

B. Jenis-Jenis Kegiatan

Adapun jenis kegiatan yang kami laksanakan dalam kegiatan Pengabdian Masyarakat dan Bakti Sosial ini mencakup berbagai bidang

1. Bidang Pendidikan

Dalam kegiatan bidang pendidikan ini dosen dan mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab mengadakan belajar mengajar di Sekolah. Belajar-mengajar yang dilakukan di sekolah SMP PGRI 1 Parung- Bogor, telah mendapat izin kepala sekolah untuk melaksanakan belajar- mengajar normal seperti biasanya.

2. Bidang Keagamaan

Dalam kegiatan bidang keagamaan mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab kegiatan BTQ tidak hanya terfokus pada membaca iqro atau al-Quran namun diajarkan juga tajwid dan cara baca yang tepat dan benar.

3. Bidang Sosial

Dalam bidang Sosial mahasiswa melakukan bersih-bersih lingkungan sekolah, mengecat pagar sekolah, mencabut rumput dan bersih- bersih halaman sekolah dan mengutip sampah sekitaran sekolah.

Acara Pembukaan dan Penutupan LPM merupakan kegiatan yang dilakukan bersama warga sekolah, dalam kegiatan penutup memberikan kenang- kenangan/ cinderamata.

C. Pengeluaran Anggaran Biaya

Kegiatan Pengabdian Masyarakat dan Bakti Sosial Pendidikan Bahasa Arab mengeluarkan dana selama kegiatan berlangsung sebesar Rp. 125.000,- (dua ratus lima puluh ribu rupiah) dengan rincian (*Terlampir*)

A. Schedule Kegiatan

Terdiri dari seluruh kegiatan Pengabdian Masyarakat dan Bakti Sosial yang disusun selama Pengabdian Masyarakat dimulai dari titik kumpul di Kampus STAI nurul Iman, Parung- Bogor, kegiatan sehari-hari sampai kegiatan penutup dan kembali lagi ke Kampus STAI nurul Iman, Parung- Bogor. (*Terlampir*).

B. Daftar Nama Seluruh Peserta

Terdiri dari nama tiga Dosen dan enam Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Arab Semester 7 STAI Nurul Iman Parung, Bogor.

No	Nama	Jabatan	No
1	Nur Isyanto	Dosen	1
2	Parhan	Dosen	2
3	Muhammad Hanif Fauzi	Dosen	3
4	Abi Ismail	Mahasiswa	4
5	Alan Muhamad Taofik Maulana Sidik	Mahasiswa	5
6	Ali Ma'sum	Mahasiswa	6
7	Banu Arya Panuntun Umar Shaleh	Mahasiswa	7
8	Muhammad Rafly	Mahasiswa	8
9	Syaiful Arifin	Mahasiswa	9

BAB III PENUTUP

A. Kesimpulan

Peningkatkan Pengetahuan Bahasa Arab dan Edukasi Lingkungan yang Bersih di SMP PGRI 1 Parung- Bogor

Dari kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan, dapat ditarik beberapa kesimpulan, diantara nya:

- a. SMP PGRI 1 Parung- Bogor sudah tidak asing lagi dengan bahasa Arab. Hal itu dikarenakan sebagai siswa sudah ada pelajaran Bahasa arab dan kebanyakan guru lulusan pesantren.
- b. SMP PGRI 1 Parung- Bogor juga sudah terbiasa dengan kedatangan dosen dan mahasiswa yang akan melaksanakan salah satu Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu pengabdian masyarakat, karena di lingkungan tersebut terbilang cukup sering kedatangan dosen atau mahasiswa. Hal itu dibuktikan dengan sambutan baik yang diberikan, juga arahan serta bimbingan dari kepala sekolah SMP PGRI 1 Parung- Bogor.
- c. Lingkungan Kedai dapat dikatakan sebagai lingkungan yang bersih, sehingga menambah kenyamanan bagi dosen dan mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab selama di SMP PGRI 1 Parung- Bogor.

B. Saran

Pelaksanaan pengabdian masyarakat dan bakti sosial diharapkan dapat terus berlanjut dan menjadikan Bahasa arab sebagai Bahasa yang mudah dipelajari.

Lampiran 1 :

Rincian pengeluaran setiap peserta :

			Dana	
			I	II
1	Transportasi		Rp. 30.000,-	Rp. 30.000,-
2	Sarapan dan Snack	2 kali	Rp. 15.000,-	Rp. 30.000,-
3	Makan Siang	1 kali	Rp. 30.000	Rp. 30.000
4	Air Mineral	1 kali	Rp. 5.000,-	Rp. 5.000,-
5	perlengkapan kebersihan	-	Rp. 15.000,-	Rp. 15.000,-
6	Soft Case kegiatan		Rp. 15. 000,-	Rp. 15.000,-
	Total			Rp 125.000,-

Rincian pengeluaran untuk perlengkapan

			Dana	
			I	II
1	Perlengkapan Kegiatan	1 kali	Rp. 500.000,-	Rp. 500.000,-
2	Dokumentasi	1 kali	Rp. 500.000,-	Rp. 500.000,-
3	Kebutuhan mendadak	1 kali	Rp. 500.000	Rp. 500.000
	Total			Rp 1.200.000,-

Rekap Keseluruhan dana

NO	Data	Keterangan	Dana	
			I	II
1	Pendanaan Per siswa	40 siswa	Rp. 125.000,-	Rp. 4.500.000,-
2	Perlengkapan	-	Rp. 1.500.000,-	Rp. 1.500.000,-
	Total			Rp 6.000.000,-

Lampiran II :
Schedule Kegiatan

Senin, 11 Pebruari 2024	
Waktu	Jadwal Kegiatan
07.00	- Berangkat dari Titik Kumpul

**Peningkatkan Pengetahuan Bahasa Arab dan Edukasi Lingkungan yang Bersih di
SMP PGRI 1 Parung- Bogor**

08.00-09.00	- Sampai di SMP PGRI 1 Parung - Pertemuan bersama Kepsek
09.00- 11.30	- Pelatihan Bahasa Arab
12.00-13.00	- Isoma
13.00- 14.00	- Kegiatan BTQ
14.00.15.00	- Kegiatan Sosial
15.30	- Penutupan

Lampiran III :

Nama-nama peserta yang mengikuti Pengabdian Masyarakat dan Edukasi Lingkungan di SMP PGRI 1 Parung- Bogor:

No	NIM	Nama	Ket
1	210101. 4141	Adil Iskandar	Semester 3
2	210101. 4144	Ahmad Fi'al Haqi	Semester 3
3	210101. 4158	M. A Rahman	Semester 3
4	210101. 4163	Muhamad Rudlani	Semester 3
5	210101. 4164	Muhammad Amin	Semester 3
6	210101. 4177	Syahrul Fadli	Semester 3
7	220101.4251	Muhammad Maulana Ibrahim	Semester 3
8	220101.4253	Mukhammad Fadli Ginanjar	Semester 3
9	220101.4222	Ahmad Abiyasyak	Semester 3
10	220101.4223	Ahmad Khoirudin Ansory	Semester 3
11	220101.4224	Ahmad Mahrus Misbahul Ngulum	Semester 3
12	230101.4295	Abid Al Ghifary	Semester 3
13	230101.4296	Achsanul Mubarak	Semester 3
14	230101.4297	Aden Sidik Kamalul Pikri	Semester 3
15	230101.4298	Ahmad Maulana Hakim	Semester 3
16	230101.4299	Akhmad Arifin Zakaria	Semester 3
17	230101.4295	Abid Al Ghifary	Semester 3
18	230101.4305	Hafidh Nur Islami	Semester 3
19	230101.4307	Ilham Kurnia Mukti	Semester 3
20	230101.4308	Islakhudin Faza	Semester 3
21	220102.4257	Adelia	Semester 3
22	220102.4258	Adinda Zahra	Semester 3
23	220102.4259	Aldis Saidah	Semester 3
24	220102.4260	Alvi Muyasiroh Khoironi Zulkarnaen	Semester 3
25	220102.4261	Alya Nur Fazriyah	Semester 3
26	220102.4262	Amelda Fitriani	Semester 3
27	220102.4263	Anna Chilmiyah	Semester 3
28	220102.4264	Atia Khaerani	Semester 3

29	220102.4265	Ayu Yulianingsih	Semester 3
30	220102.4267	Biah Robiatul Adawiah	Semester 3
31	200102.4100	Ai Nida Nurul Atifah	Semester 3
32	200102.4101	Ana Khoerunisa	Semester 3
33	200102.4102	Anggun Sari	Semester 3
34	200102.4103	Annisa Sabira	Semester 3
35	200102.4114	Latifah	Semester 3
36	200102.4121	Nabila Azzahra	Semester 3
37	200102.4122	Nadia Putri	Semester 3
38	200102.4123	Nailus Sa'adah	Semester 3
39	200102.4124	Novia Syahidah	Semester 3
40	200102.4118	Mahmudah	Semester 3

Lampiran V Dokumentasi :

1. Acara Pembukaan

Peningkatkan Pengetahuan Bahasa Arab dan Edukasi Lingkungan yang Bersih di SMP
PGRI 1 Parung- Bogor



2. Perkenalan Dengan Siswa-Siswi



3. Kegiatan Pelatihan Bahasa Arab



4. Isoma



Optimalisasi Pembelajaran Bahasa Arab di SMP PGRI 1 Parung- Bogor



. Kegiatan BTQ



6. Penutupan



DAFTAR PUSTAKA

- Chasanah, Lathifatul. "Urgensi Pengajian Rutin Terhadap Peningkatan Religius Masyarakat," *Dialektika: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1 & 2, (2022): 35-41.
- Faqihudin, Ahmad. "Kedudukan dan Fungsi Kaidah Tafsir dalam Penafsiran Al-Qur'an," *Ulumul Qur'an: Jurnal Kajian Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir*, 1(1), (2021): 88-94.
- Al-Farmawi, Abu al-Hay. *al-Bidayah fi Tafsir al-Maudlu'i*, (Mesir: Maktabah al-Jumhuriyyah, 1977.
- Kamal, Faisal. "Model Pembelajaran Sorogan dan Bandongan dalam Tradisi Pondok Pesantren," *Paramurobi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3 & 2, (2020): 15-26.
- Al-Mahalli, Jalaluddin. & Jalaluddin As-Suyuthi. *Tafsir al-Jalalain*. Semarang: Toha Putra, 1989.
- Muhaimin. *Paradigma Pendidikan Islam Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002.
- Nawawi, Hadari. *Pendidikan dalam Islam*. Surabaya: al-Ikhlash, 1993.
- Oktavia, Elva dan Refika Mastanora, "Manfaat Mengikuti Pengajian Rutin dalam Meningkatkan Kesadaran Beragama Masyarakat," *Istinarah: Riset Keagamaan, Sosial dan Budaya*, 1 & 2, (2019): 66-74.
- Supiawati, Waode dan La Suhu. "Studi Analisis Tentang Fungsi Masjid Sebagai Sarana Pendidikan Dan Pembentukan Moralitas Remaja Di Kelurahan Batalaiworu Kab. Muna." *JURNAL PENDIDIKAN AR-RASYID*, 8 & 2, (2023): 1-12.
- Yusuf, M., A. Mufakhir, dan Muhammad Jihan Rezian, "Peran Pengajian Rutin Mingguan dan Manfaatnya dalam Pemahaman Keagamaan bagi Masyarakat," *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*, 9 & 2, (2023): 172-188.